



**Comité de Unidad Campesina**

**CLASES SOCIALES, FORMAS DE ESTADO  
Y MODOS DE PRODUCCIÓN**

Comité de Unidad Campesina-CUC-



## **Comité de Unidad Campesina**

31 Av. "A" 14-46  
Colonia Ciudad de Plata II, Zona 7  
Ciudad Capital de Guatemala  
Teléfonos: 24349754, 24381424. Fax: 24349500  
Correo Electrónico: [cuc@intelnet.com](mailto:cuc@intelnet.com) y [cuc2@intelnet.net.gt](mailto:cuc2@intelnet.net.gt)

### **Recopilación y revisión de contenido**

Equipo de formación y capacitación, secretaría ejecutiva  
y coordinación general

### **Mediación**

Mayra Godoy

### **Diagramación, Ilustración y diseño de portada**

Editorial Rukemik Na'ojil  
Tels.: 2285-0172, 2285-1029. Telefax: 2471-4215

### **Impresión**

Editorial Rukemik Na'ojil  
Tels.: 2285-0172, 2285-1029. Telefax: 2471-4215

Este material puede ser reproducido, siempre y cuando se cite la fuente.

# ÍNDICE

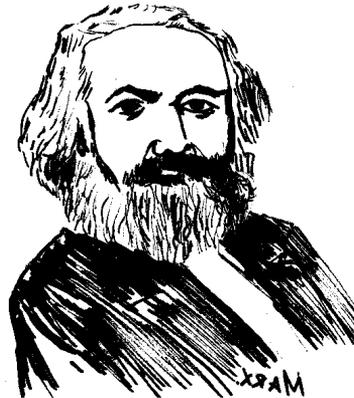
CLASES SOCIALES, FORMAS DE ESTADO Y MODOS DE PRODUCCIÓN	3
INTRODUCCIÓN	7
I. LA PRODUCCIÓN MATERIAL	9
II. LAS RELACIONES DE PRODUCCIÓN	11
III. LA DIVISIÓN DE LA SOCIEDAD EN CLASES	12
IV. MODOS DE PRODUCCIÓN	14
1. La Sociedad Primitiva	16
V. VIAS DE TRANSITO A SOCIEDADES CLASISTAS	21
2. Modo de Producción Esclavista	24
3. Modo de Producción Feudal	29
4. Modo de Producción Capitalista	36
5. Modo de Producción Socialista	42
VI. La Globalización Neoliberal	45
GLOSARIO DE TÉRMINOS	57
BIBLIOGRAFÍA	63

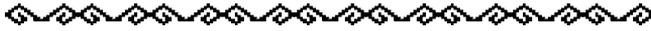


## INTRODUCCIÓN

Hoy vamos a comenzar a estudiar el desarrollo histórico de la Sociedad, que no es más que el estudio de los hechos históricos que han ocurrido durante la existencia de la Humanidad pero vistos con un ojo científico, es decir, estudiar a partir de leyes naturales y no sobre bases sobrenaturales, que es como muchas veces nos lo explican en las escuelas. Es un estudio basado principalmente en las pruebas que nos dejaron nuestros antepasados en estelas, lajas y piedras talladas, en murales, en documentos escritos. Esta es una pequeña aproximación pero requiere que los estudiantes profundicen este conocimiento con la lectura de materiales que toquen el tema.

Hubo dos científicos importantes, Marx y Engels, que estudiaron y elaboraron la teoría del Materialismo Histórico, que estudia la historia desde el desarrollo del hombre y su interacción con la Naturaleza a la que va transformando para su beneficio. Ellos





demonstraron que la sociedad no cambia por voluntad de nadie, sino que es un proceso histórico natural, que ocurre cuando cambian las relaciones entre los hombres, principalmente las que tienen que ver con la producción de bienes materiales.

El Materialismo Histórico se diferencia de la Historia de los países y pueblos, en que no es un relato de hechos que van sucediendo en orden de fechas, en un país o lugar específico, sino que trata de cambios a nivel de toda la sociedad, que van sucediendo poco a poco, durante muchos años, en unos grupos humanos más rápido, en otros más despacio, según se van desarrollando los medios de producción, o sea, las herramientas que se usan para producir una mercancía, y según el ser humano va adquiriendo y aumentando su capacidad y habilidades para producirla.

El Materialismo Histórico es una de las bases sobre las que se asienta la teoría de la lucha de clases, que dice que las clases explotadas tienden a luchar por cambiar su situación de explotación, opresión y miseria en que viven, para construir una sociedad mejor para ellos y sus hijos. Que esto es posible cuando conocen, comprenden y aprenden a ver hacia dónde va el desarrollo social y así pueden planificar la acción revolucionaria.





## I. LA PRODUCCIÓN MATERIAL

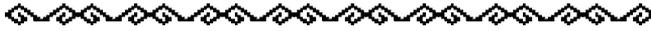
La sociedad no puede existir sin la producción material, que es la producción de bienes materiales para consumo del hombre. Por ejemplo, si los hombres y mujeres dejaran de cultivar la tierra, si pararan las fábricas de alimentos, de calzado o ropa; si se dejara de producir electricidad o gasolina para los vehículos y las máquinas, la sociedad detendría su desarrollo y dejaría de existir poco a poco, pues no podría producir suficientes alimentos para todos. Sin la producción no hay sociedad.

Si un hombre usa un palo con punta para arar la tierra, lo puede hacer, pero se tarda más y emplea más energía que si lo hace con una maquinaria moderna, que le permite roturar más cantidad de terreno en menos tiempo. Así vemos que el perfeccionamiento de los instrumentos o medios de trabajo tiene que ver con el desarrollo de la producción, pero para ello tienen que entrar en contacto con el hombre que pone su capacidad para mejorarlos y su conocimiento para hacerlos funcionar.

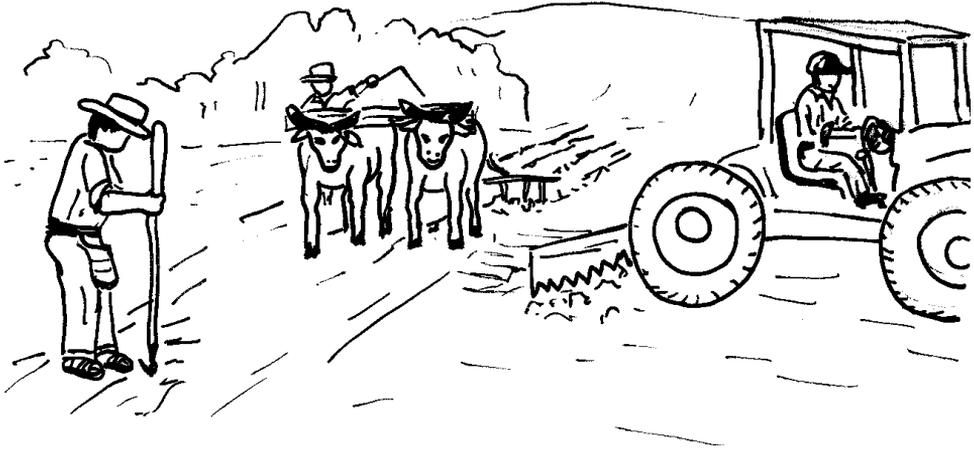
Los **medios de trabajo** (materias primas e instrumentos o herramientas de trabajo) y la **fuerza de trabajo del hombre**, forman parte de lo que se llama **Fuerzas Productivas**.

$$\begin{array}{l}
 \text{Medios de trabajo} \\
 \text{(materias primas e} \\
 \text{instrumentos de} \\
 \text{trabajo)}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{l}
 \text{Fuerza de} \\
 \text{Trabajo}
 \end{array}
 =
 \begin{array}{l}
 \text{FUERZAS} \\
 \text{PRODUCTIVAS}
 \end{array}$$

Por ejemplo, para hacer un zapato necesitamos: el cuero o piel de animal, que es **la materia prima**; las herramientas o **instrumentos de trabajo**, que puede ser una navaja para cortar la piel y la aguja e hilo para coserlo. Pero los hombres, los trabajadores, con su **fuerza de trabajo**, que es su conocimiento y experiencia, son



la más importante **fuerza productiva** de la sociedad, pues no solo le dan forma a los productos, sino también fabrican sus instrumentos de trabajo, los perfeccionan y mejoran para que sean más útiles, para producir más y con mejor calidad, en menos tiempo. Esto es lo que hace posible el desarrollo de la producción material.



Al principio de la vida del hombre, como sus instrumentos eran muy primitivos, se veía obligado a trabajar en colectivo, pues él solo no podía contra las fuerzas de la naturaleza. No era capaz de producir los bienes necesarios para su existencia. Pero con el desarrollo de sus instrumentos de trabajo, su perfeccionamiento y la experiencia acumulada por el hombre, se logran elevar los resultados en la producción y surge el sobrante o excedente natural. También el hombre empieza a especializarse en sus tareas. Unos son más hábiles en la cacería, otros en la pesca y otros en la recolección de alimentos, ocurriendo una división natural del trabajo.



## II. LAS RELACIONES DE PRODUCCIÓN

La producción siempre ha sido social, pues participan en ella varios sectores de la sociedad. Durante la producción de bienes materiales para la vida de la sociedad, los hombres establecen relaciones necesarias entre ellos, que no tienen que ver con su voluntad, sino que tienen que ver con el lugar que ocupa dentro la producción cada uno de ellos. Así, por ejemplo, si el hombre es dueño de la tierra que produce puede decidir cuándo y qué producir, cómo vender lo producido y a qué precio. Si no es dueño de la tierra que trabaja, depende de la decisión del dueño en cuanto a qué producir, en cuántas jornadas y cuánto le van a pagar por su trabajo. Las relaciones que se establecen aquí, son por lo general de explotación, ya que nunca le pagan el valor real de lo que produjo; y de dependencia, pues debe hacer todo lo que el dueño quiera para no ser despedido.

Por eso, las relaciones entre el dueño de una finca y los trabajadores, no es igual a la que existe entre trabajadores, que realizan diferentes tareas pero son dueños de la tierra que trabajan. Como veíamos, **la esencia de las relaciones de producción se basa en la propiedad sobre los medios de producción**, entre ellos la tierra.

Cuando la **propiedad sobre los medios de producción es social**, quiere decir que la tierra, las fábricas, todos los medios de producción están en manos de toda la sociedad, todos son dueños; y se establece entre ellos **relaciones de colectividad, colaboración y ayuda mutua**. Por ejemplo: la comunidad primitiva y el socialismo. En estas sociedades, los beneficios de lo producido se reparte de manera equitativa entre todos los miembros de la sociedad.



PROPIEDAD SOCIAL  
SOBRE LOS MEDIOS  
DE PRODUCCIÓN      =      RELACIONES DE  
COLECTIVIDAD, COLABORACIÓN  
Y AYUDA MUTUA

Cuando la **propiedad sobre los medios de producción es privada**, veíamos que los hombres establecen una relación diferente con los medios de producción y entre ellos mismos. Están los dueños de fincas por un lado, dueños de la tierra y las herramientas de labranza; y los trabajadores que usan esos medios de producción por otro lado. Pero ni los instrumentos, ni lo que producen es propiedad de ellos, sino del finquero, quien les paga un salario por su trabajo. Se establecen aquí **relaciones de dominación, explotación y subordinación**. Ejemplo de esto son las sociedades esclavistas, feudales y capitalistas que estudiaremos más adelante.

RELACIONES DE  
DOMINACIÓN EXPLOTACIÓN Y SUBORDINACIÓN      =      PROPIEDAD PRIVADA  
SOBRE LOS MEDIOS  
DE PRODUCCIÓN

### III. LA DIVISIÓN DE LA SOCIEDAD EN CLASES

Desde que existe la humanidad se ha alcanzado un desarrollo gigantesco, así por ejemplo, el hombre primitivo usaba instrumentos de piedra, de huesos de animal y de madera. Un paso importante fue el descubrimiento y uso del fuego que le permitió cocer sus alimentos, protegerse del frío y trabajar algunos metales para perfeccionar sus instrumentos de trabajo.

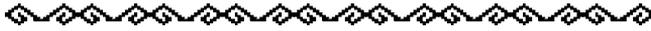




Con estos instrumentos comienza a conseguir suficiente cantidad de alimentos para el consumo de su tribu y para el intercambio con otras tribus. Esto le permite establecerse por más tiempo en algunos lugares y comienza a utilizar la agricultura. También perfecciona sus instrumentos de caza lo que le permiten conseguir más presas, algunas de ellas vivas y dedicarse a la cría de ganado. La agricultura, la ganadería y las herramientas metálicas elevaron la producción a un nuevo nivel. También se da la división social del Trabajo, ya que unos se dedicaron a la producción agrícola, otros a la ganadería y otros se hicieron artesanos y herreros.



Los jefes y sacerdotes empezaron a acumular riquezas, ya no tienen que trabajar ellos mismos la tierra o cuidar su ganado, sino que emplean a otros para que trabajen. Tienen más tiempo para dedicarse al trabajo intelectual y al estudio. Con la acumulación de riquezas en manos de unos pocos comienza a surgir la diferencia de clases sociales. Estaban los pobres, que tenían que tra-



bajar para vivir y los ricos, que no tenían necesidad de trabajar y les pagaban a otros para que trabajaran por ellos.



**IV. MODOS DE PRODUCCIÓN**

Las fuerzas productivas y las relaciones de producción, que estudiamos antes, integran el Modo de Producción.

$$\text{FUERZAS PRODUCTIVAS + RELACIONES DE PRODUCCIÓN} = \text{MODO DE PRODUCCIÓN}$$

El Modo de Producción influye en los demás procesos sociales, así el Estado o la Nación, la Ciencia o la moral, el lenguaje o el arte, la forma de impartir la justicia y las propias leyes, o sea, toda la estructura social o formación socioeconómica, es determinada por el Modo de Producción, por la forma en que se realiza la producción. Es decir, no es lo mismo una producción artesanal, donde un artesano fabrica una o dos piezas al día; que una producción manufacturera en un taller, donde participa más de una persona en la fabricación de un mismo producto, que se especializan en la parte que les toca hacer y con mejores herramientas. Ellos pueden fabricar más de dos piezas al día. Tampoco es igual



la producción a gran escala, con máquinas especiales que permiten producir decenas y cientos de productos en pocas horas.

Las relaciones que se establecen entre los hombres durante la producción también cambian de un ejemplo a otro. Así, en el primer ejemplo del artesano, él es dueño de la materia prima que



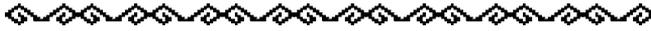
usa, de sus herramientas, de su fuerza de trabajo y del producto que logra. En el segundo ejemplo vemos que, está el dueño de la materia prima y de las herramientas o instrumentos de trabajo y está el trabajador que vende su fuerza de trabajo por un salario, pero que no es dueño del producto final, dándose una relación de



explotación, pues nunca le pagan el valor de lo que produjo. Y está el tercer ejemplo, de la producción a gran escala, donde la explotación es también a gran escala.



La estructura de la sociedad no depende de los deseos de los hombres, ni de las ideas, ni de las teorías, ni de las formas de Estado, ni de las leyes. La estructura de la Sociedad depende del Modo de Producción imperante. Cuando cambia este modo de producción, cambia también todo el régi-



men social, cambian las ideas políticas, jurídicas, religiosas, artísticas, filosóficas y cambian también las instituciones.

Al cambio de Modo de Producción se le llama Revolución, pues casi siempre ocurren sublevaciones y luchas de las clases explotadas por cambiar el estado de cosas, enfrentándose a la fuerza de los poderosos.

La Historia de la Sociedad es la historia del desarrollo y cambio de las formaciones socioeconómicas, destacándose cinco fundamentales, que son:

SOCIEDAD PRIMITIVA——— ESCLAVISMO———FEUDALISMO—  
—CAPITALISMO——SOCIALISMO (COMUNISMO)

Estos cambios no se han dado de manera pareja en todas las sociedades, incluso hay lugares que van más rezagados que otros, pero usaremos este orden general para la explicación.

## 1. La Sociedad Primitiva

La Sociedad primitiva se divide para su estudio, en dos etapas principales, según la actividad económica fundamental a la que se dedicaban los hombres:

- La etapa de la caza, la pesca y la recolección
- La etapa de la agricultura y la ganadería

En los tiempos primitivos, el hombre vivía amenazado constantemente por los peligros de la naturaleza, por el hambre y las enfermedades. Por eso se hizo necesario que se uniera a otros hombres para llevar una vida colectiva, en cooperación con los demás y así poder enfrentar las situaciones difíciles que le tocaba vivir. Por ejemplo, cuando la caza se dificultaba por el tamaño del animal, se unían en grupos para lograr la mayor cantidad de presas. El trabajo era colectivo y los deberes y derechos iguales para to-



dos. Se repartía por igual lo conseguido. Cada día esta unión se fue haciendo más permanente, formándose grupos grandes y difíciles de separar. Comenzó a hacerse necesario distribuir las tareas y así, mientras los hombres se dedicaban a la cacería, las mujeres y los niños se dedicaban a la recolección de alimentos. También las actividades necesitaban ser dirigidas y surgen así los jefes, los cuales se ganaban su papel de dirigentes debido al prestigio y respeto que les tenía la Comunidad, por ser cazadores valientes, personas sabias o ancianos con experiencia, pero no disfrutaban de ningún privilegio.



El hombre fue, poco a poco, dominando a la Naturaleza. Descubre el fuego al ver los rayos que caían sobre los árboles y los incendiaban. Aprende a conservarlo y a producirlo al golpear dos piedras entre sí. Descubre la agricultura y la ganadería, con lo que produce alimentos suficientes, ya no dependía de lo que recolectaba o cazaba. Al tener asegurada su alimentación murieron menos, aumentó el número de gentes en la tribu y fueron asentándose de manera permanente en algunos lugares.



La forma de vida que tenían los seres humanos, en la primera etapa de la Comunidad era:

- La propiedad de todas las cosas era colectiva.
- También la producción era colectiva, todos trabajaban.
- La repartición de los productos que se necesitaban para vivir se hacía por igual para todos.
- No había clases sociales, no existían ricos ni pobres.
- La Comunidad se organizaba en Asambleas Generales donde se tomaban las decisiones y se resolvían los pocos problemas y conflictos que se daban entre ellos.
- Tenían un Consejo de Ancianos que tenía autoridad moral sobre el grupo y que orientaba y dirigía a los miembros de toda la Comunidad.
- Las Costumbres fueron las normas o reglas que regulaban la conducta y funcionamiento de la Comunidad y eran cumplidas voluntariamente por sus miembros, sin presión, pues no existían intereses contrarios entre los seres humanos.

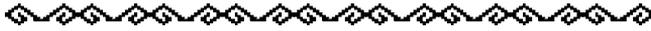


Es decir que no era necesario ni reyes, ni presidentes, soldados, policías, jueces, diputados, ni cárceles. Por eso en la Comunidad Primitiva **NO EXISTIÓ EL ESTADO.**

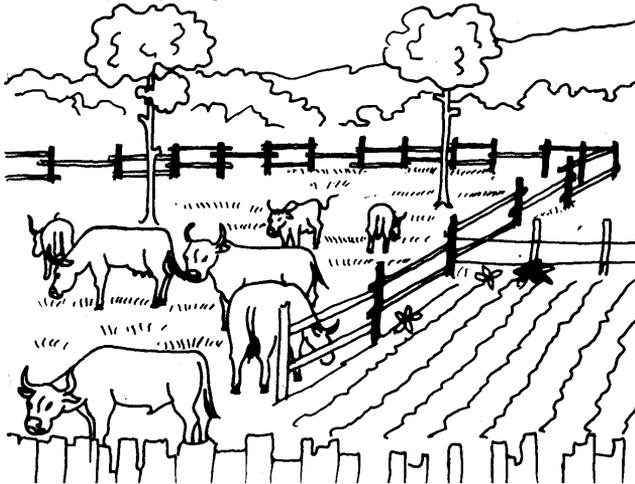


Comienza a ocurrir una **PRIMERA DIVISION SOCIAL DEL TRABAJO**, entre los que se dedicaban a la cría de animales y a la agricultura. Los hombres aprenden a trabajar los metales como el hierro y comienza el trabajo artesano fabricando utensilios y vestimenta, lo cual provoca una **SEGUNDA DIVISIÓN SOCIAL DEL TRABAJO.**





Ese fue el momento de más desarrollo de la Comunidad Primitiva, ya que con el descubrimiento de la agricultura y la ganadería, el uso de utensilios hechos de hierro y el desarrollo de los oficios de los artesanos, el trabajo de los hombres y mujeres de la Comunidad Primitiva empezó a producir más cosas que las que necesitaban para vivir. Los grupos que se dedicaban a la cría de animales produjeron mucho más de lo necesario para alimentarse, es decir, un **EXCEDENTE O SOBRENTE**, que hizo surgir el intercambio de productos. Como el ganado era de la Comunidad, el intercambio se hacía a través de los jefes, pero poco a poco se fue dando la propiedad privada sobre los rebaños y el intercambio individual se fue estableciendo.



Aumentó la producción para el cambio y no para la subsistencia y así surge el **COMERCIO** y los mercaderes o comerciantes, con lo cual se da la **TERCERA DIVISIÓN SOCIAL DEL TRABAJO**. Los comerciantes comienzan a hacerse ricos al comprar y vender los productos que ya no necesitaban para su consumo.



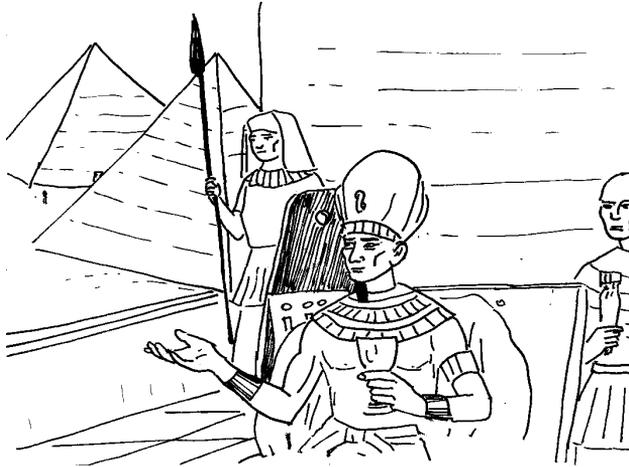
Acumulan y concentran en su poder las cosechas, el ganado, los productos hechos por los artesanos y las riquezas, fortaleciéndose la PROPIEDAD PRIVADA. También comienzan a adueñarse de la tierra porque algunos campesinos perdían sus cosechas y se empobrecían, viéndose obligados a pedir préstamos para mantener sus cultivos y al no poder pagar la deuda eran desalojados de sus tierras. Las familias poderosas comienzan a tomar el control de las comunidades.

## **V. VIAS DE TRANSITO A SOCIEDADES CLASISTAS**

El tránsito a sociedades de clases sucedió por diferentes vías en las distintas regiones del mundo. Veamos éstas:

- Vía de la subyugación de la propia comunidad

Sucedió en China, Egipto, Mesopotamia, India y América.



Las características principales de esta vía fueron:

La coacción extraeconómica ideológica que mantenía a las comunidades aldeanas obligadas a trabajar para el señor y para los sacerdotes, a los que veían como seres superiores, casi dioses, a quienes tenían que rendir obediencia ciega. Se dedicaban principalmente a la agricultura. Le entregaban a los sacerdotes, faraones o emperadores parte de lo que producían en sus parcelas, mediante tributos. También realizaban trabajos en la construcción de pirámides y otras obras monumentales

El aumento de los tributos a los faraones, emperadores, sultanes y caciques, llevaron a muchos a la pobreza, fueron perdiendo sus tierras, que pasaron a engrosar las riquezas de los poderosos.

En estas sociedades se transitó directamente al feudalismo.

- Vía de la conquista



Sucedió en Grecia  
y Roma.



Estos pueblos fueron principalmente artesanos y guerreros, que atacaban a otros pueblos y saqueaban sus riquezas. Los prisioneros eran sometidos a la esclavitud individual.

- Vía germánica

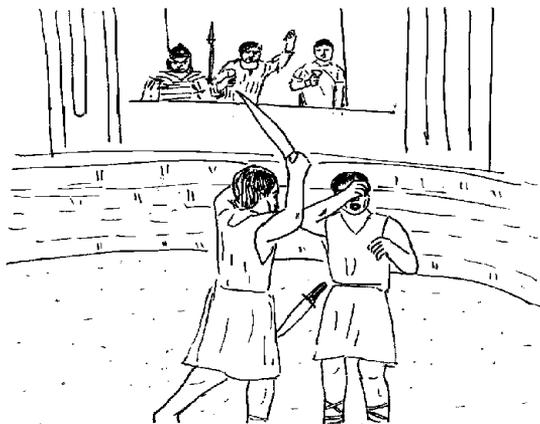
Ocurrió en la parte Oeste de Europa



Eran tribus nómadas ganaderas que vivían comunitariamente. Transitan más despacio hacia sociedades clasistas, llegando a conquistar la sociedad romana en la época de la crisis del esclavismo. Transitan directamente al feudalismo.

## 2. Modo de Producción Esclavista

La sociedad se divide en clases: **ESCLAVISTAS Y ESCLAVOS**, entre pobres y ricos. Comienzan las grandes desigualdades económicas y sociales entre los seres humanos.



La división que se había dado entre gente libre y esclavos, entre dueños y quienes no tenían nada, entre ricos y pobres se hizo mayor, los intereses fueron cada vez más encontrados. Los poderosos querían proteger sus riquezas y así surge el **ESTADO Y EL DERECHO**. El Estado es el conjunto de instituciones político-jurídicas que se encarga de emitir leyes y normas para garantizar la defensa de los intereses de la clase dominante. Entonces se hace necesario que existan personas encargadas de mantener el control y protección de las riquezas de los poderosos, de obligar a trabajar a los esclavos, de cobrar tributos a los que debían y administrar la vida de la sociedad. Los poderosos, emperadores y reyes, con sus grupos de hombres armados, policía y ejército, someten y dominan a los que se rebelan.



El Derecho es el conjunto de instituciones ideológicas, la religión, la cultura, las escuelas, la ciencia, la moral, que respaldan y justifican la forma de vida que se lleva en cada modo de producción. Justifican la propiedad privada, el derecho a beneficiarse del trabajo esclavo, etc. Lo que hacía el hombre por propia voluntad,

por costumbre de trabajar colectivamente en la Comunidad Primitiva, se pierde totalmente y da paso al uso de la fuerza para que se acepte la explotación. Inciden con la religión y las escuelas en la conciencia de los hombres, para que se conformen con su destino como clase inferior, pero además crean aparatos de represión y castigo para quienes no cumplan con esas leyes.

Las mujeres, que gozaban del respeto de la comunidad, pierden la igualdad de derechos con el hombre.



En resumen: El Estado y el Derecho, fueron creados en la Sociedad Esclavista, cuando apareció la Propiedad Privada y la sociedad se dividió en clases, ricos y pobres, con lo cual ya las personas no tuvieron iguales derechos. Fueron creados porque los terratenientes y esclavistas ricos necesitaban proteger sus intereses, sus propiedades y explotar a los campesinos pobres y obligar a los esclavos a trabajar.

Los primeros Estados Esclavistas del mundo se establecieron en Grecia y Roma, siendo este último el más representativo de ellos.



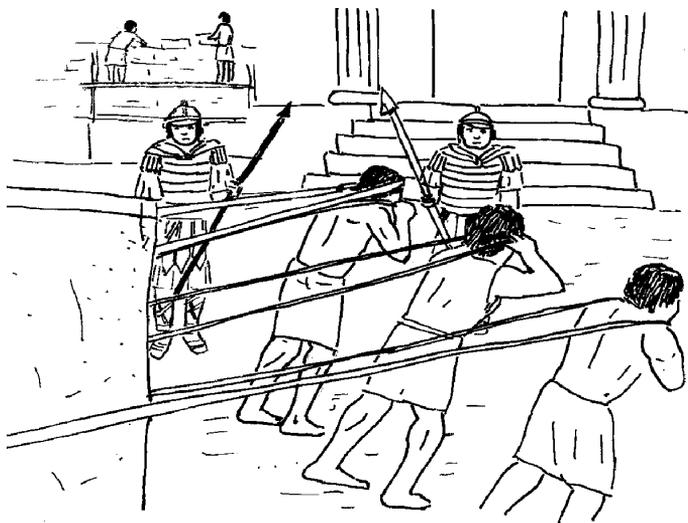


En estos estados se hizo posible que un grupo minoritario de la población viviera sin trabajar y se favoreciera con el trabajo de otros, que se encontraban en medio de las más terribles condiciones de explotación. Comienzan las guerras de conquista, arrasando con las riquezas de los territorios invadidos y haciendo esclavos a los prisioneros, pues los esclavistas necesitaban cada vez más fuerza de trabajo para multiplicar sus riquezas.



Mediante la violencia y la fuerza del Estado lograron mantener bajo su dominio o poder a millones de esclavos, campesinos y artesanos. También utilizaron la religión para mantener oprimidas a grandes masas de población, engañándolos con que los jefes de Estado eran hijos de dioses y que los representaban en la tierra, por lo que debían obedecerlos si no querían ser castigados.

Debido al trabajo esclavo y a la explotación más despiadada e inhumana, se realizaron grandiosas obras, como la construcción de canales y almacenajes de agua, se logró convertir desiertos y pantanos en tierras productivas, se pudo extraer minerales de la tierra, se construyeron grandes palacios, templos y muchas obras de arte que han mantenido su belleza a través de los siglos.



Viviendo a costa del trabajo de los esclavos, los ciudadanos privilegiados o ricos pudieron dedicarse al estudio y la meditación. Florecen las ciencias, las artes y el saber humano.

El tipo de vida que tenían que soportar los esclavos los hacía mantenerse en una lucha de resistencia constante contra los esclavistas, ya fuera realizando el trabajo lentamente o destruyendo instrumentos de trabajo, como realizando rebeliones que cada vez fueron más grandes. De las rebeliones de esclavos destaca la encabezada por un esclavo de nombre Espartaco, un guerrero griego que fue llevado a Roma como prisionero de guerra y convertido en esclavo. Algunos historiadores dicen que Espartaco llegó a formar un ejército de setenta mil hombres que lucharon por acabar con la esclavitud, utilizando formas de lucha de guerra de guerrillas, que hicieron temblar al Imperio Romano, aunque al final fueron derrotados y Espartaco, igual que muchos otros, murió crucificado. La economía esclavista de Roma sufrió un duro golpe por la muerte de millares de esclavos que eran los que trabajaban en el campo y por la destrucción de ciudades.



Las rebeliones continuaron y fueron debilitando al sistema esclavista. Para no perder todo, algunos esclavistas comenzaron a dar pequeñas porciones de tierra a hombres libres y esclavos, a quienes se les dio la libertad a cambio de entregar una parte de la cosecha que lograran. Estos trabajadores recibieron el nombre de colonos. Al generalizarse la división de colonos y señores dueños de tierra, se

pasó al Régimen Feudal.

### **3. Modo de Producción Feudal**

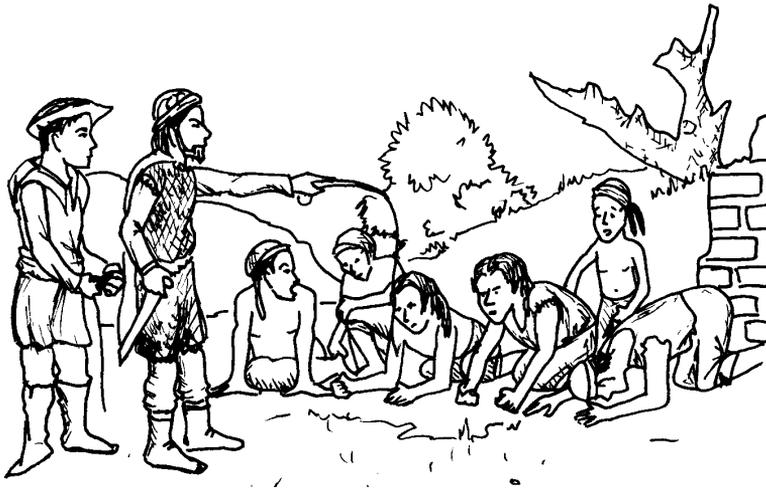
Los colonos seguían sufriendo la explotación, pues las tierras que poseían eran malas y muchas veces perdían la cosecha quedando endeudados con el dueño de la tierra, así que las sublevaciones siguieron, ya no solo de esclavos, sino también de colonos, campesinos pobres y artesanos.

**El Régimen Feudal se basa en la propiedad de grandes extensiones de tierra por el terrateniente feudal, que entrega una parte de sus tierras a los colonos o siervos para que las trabajen y le paguen la renta de la misma, estableciéndose relaciones de servidumbre.**

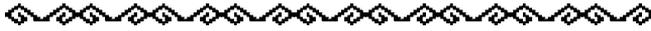
Esta época se llamó feudalismo pues la tierra estaba dividida en extensiones de tierra que se llamaban feudos y cada una era propiedad de un señor, el señor feudal.



Las clases sociales principales fueron los *terratenientes* y *siervos*. Las relaciones del terrateniente con los siervos eran de explotación, pues éstos no solo tenían que entregar parte de la cosecha que lograban al terrateniente sino que debían pagar también trabajando varios días la tierra del terrateniente. Además estaban los impuestos que el señor feudal cobraba por el uso de molinos o caminos y por la supuesta seguridad que brindaba a las aldeas de su feudo. Los siervos se encontraban sometidos totalmente a los señores, ya que éstos podían disponer de la tierra y de todo lo que se hallaba en ella, incluso los hombres y mujeres. Los señores feudales dictaban sus propias leyes en su feudo, formaban ejércitos y construían cárceles, funcionando como un pequeño Estado.



La Iglesia, como aliada de los reyes y señores feudales, tuvo muchos privilegios en esa época. Recibió grandes extensiones de tierra que fueron aumentando cada vez más hasta convertirse en el señor feudal más poderoso y con mayor influencia política. La iglesia le exigía y obligaba a los campesinos y siervos el pago del *diezmo*, es decir, uno de cada diez productos que cosechaban, para



*entregarlo a la iglesia* como tributo especial. Pero no solo explotaba a los campesinos, sino también los reprimía mediante una institución llamada *Inquisición*, con la que persiguió, apresó y mandó a quemar en la hoguera a los que se rebelaban contra las ideas de la Iglesia. Muchos científicos, pensadores y artistas fueron víctimas de la saña y el odio de la iglesia, pues daban a conocer que el mundo no era producto del designio de un Dios, sino del trabajo del hombre, y que sólo éste podía transformarlo al dominar la ciencia.



La influencia de la iglesia fue determinante ya que enseñaba la sumisión y la obediencia y permitía que la explotación fuera más fácil para los sectores dominantes.

Al perfeccionarse la técnica y los instrumentos de trabajo se fue transformando la producción agrícola, haciéndose mayor y de mejor calidad. Surge un excedente de productos que ya no se usan para satisfacer las necesidades de los habitantes

del feudo sino que se usan para el comercio. También la artesanía se convierte en un trabajo especializado de un grupo de personas que junto a los comerciantes comienzan a situarse en lugares donde circulaban más viajeros y así surgen las ciudades. En un principio estas ciudades se llamaron *burgos* y sus habitantes *burgueses*.



Los habitantes de los burgos se dedicaron a la artesanía, al culto, a la meditación, a las ciencias y especialmente al comercio, con lo que empezaron a tener una visión más amplia del mundo, lo que hacía que las ciudades tuvieran un desarrollo más acelerado que las zonas rurales.

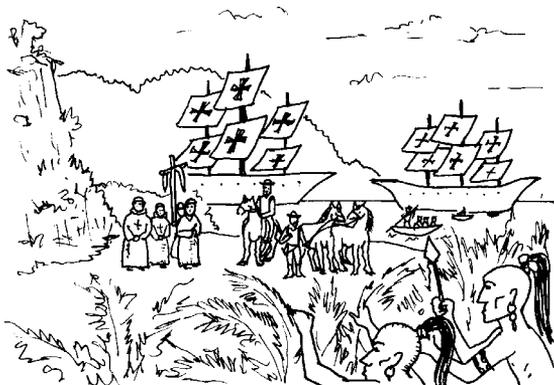
La producción artesanal se fue convirtiendo en producción manufacturera y los talleres de artesanos crecieron, necesitando más trabajadores que trabajaban por un pago. El dueño del taller era dueño también de los instrumentos de trabajo, de la materia prima y del producto terminado mientras el trabajador solo era dueño de su fuerza de trabajo, a cambio de la cual recibía un salario que apenas le alcanzaba para cubrir las necesidades de él y su familia.





Con el aumento de la producción se necesitó ir a regiones más lejanas a vender los productos utilizando rutas terrestres y marítimas. La necesidad de nuevas y mejores rutas comerciales llevó a los europeos, españoles y portugueses, a explorar los mares hasta encontrar e invadir las tierras de América, sacando las riquezas de nuestro territorio para llevarlas a los reyes.

También fueron colonizadas Asia y África generalizándose el comercio. Surge el mercado mundial que permite que algunos comerciantes europeos, los más ricos, acumulen capitales.

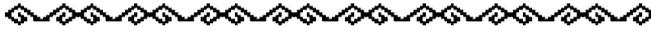


Con el desarrollo del comercio las distintas regio-

nes comienzan a relacionarse más y se crean los Estados Nacionales, al unificarse y centralizarse el poder para darle seguridad y orden a la actividad comercial. Esta centralización se fue dando

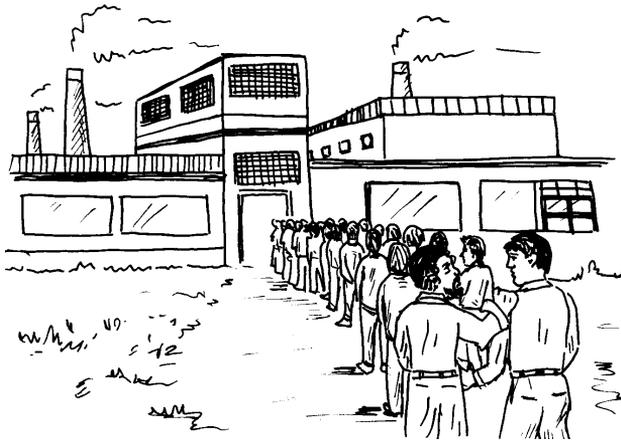
lentamente durante siglos, donde se libraron luchas entre los reyes y los señores feudales. También los campesinos inician una serie de rebeliones o sublevaciones en contra de la explotación de los señores feudales, siendo muy importantes las de Alemania, Inglaterra y Francia.





Muchos campesinos emigran o se van a las ciudades y comienzan a trabajar por un salario en talleres de artesanos.

Los comerciantes siguen acumulando riquezas mientras los terratenientes van perdiendo poder económico. Con el uso de las máquinas para perfeccionar la producción, como la máquina de vapor, el telar y la lanzadera volante, ocurre lo que se conoció como Revolución Industrial, que se inició en Inglaterra y se extendió a otros países.



La producción aumenta considerablemente, ayudando a que algunos concentren gran cantidad de capitales en sus manos mientras los trabajadores asalariados cumplen jornadas de hasta 18 horas por un salario miserable.

Otro hecho que representó el verdadero triunfo de la burguesía sobre las clases feudales, iglesia y nobleza terrateniente, fue la Revolución Francesa, que terminó con el poder de los reyes y la nobleza cuando un grupo de ciudadanos toma el Palacio de La Bastilla, que era donde residían los reyes y la nobleza. Este movimiento social marca la desaparición de la propiedad feudal de la



tierra, la abolición de las formas de servidumbre, la desigualdad de los hombres ante la ley y todos fueron reconocidos como ciudadanos. El lema de este movimiento fue Libertad, Igualdad Y Fraternidad.



El Estado deja de estar en el poder absoluto de un rey. Ahora el Estado se divide en tres poderes: **EJECUTIVO, LEGISLATIVO Y JUDICIAL.**

El Poder Legislativo es el que hace las leyes, por ejemplo el CONGRESO DE LA REPUBLICA.

El Poder Judicial, jueces y juzgados, es el encargado de juzgar y condenar a quien no cumple esas leyes establecidas.

El poder Ejecutivo, es el GOBIERNO con su Presidente, Vice- Presidente y sus ministerios e instituciones. El gobierno ejecuta las leyes y normas, reprime con su policía y ejército a quien no las cumple.

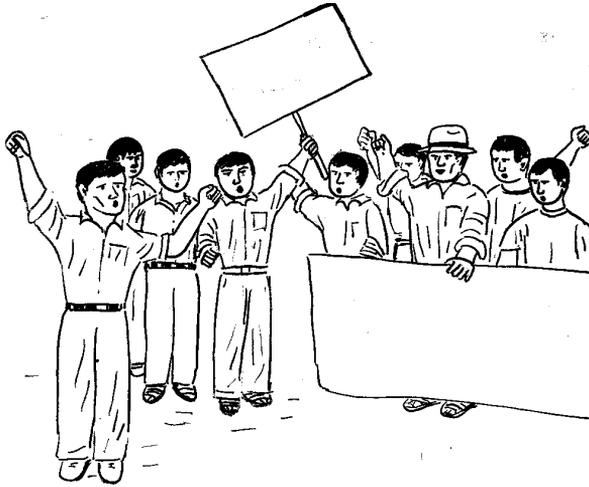
La Revolución Francesa fue importante para la época, pues provoca un cambio social, pero se siguió marcando la diferencia de clases: ricos y pobres.



#### 4. Modo de Producción Capitalista

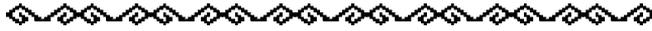
Surge así el Estado Capitalista basado en la propiedad privada de la tierra y de los medios de producción, en el poder del capital y en la explotación de los obreros y trabajadores del campo.

Las clases sociales principales de este Modo de producción son: el Capitalista y los Obreros, quienes tienen intereses opuestos, ya que el capitalista quiere explotar cada vez más al obrero para obtener mayores ganancias y a cambio le paga un salario miserable, por lo que la lucha de clases se agudiza.



En la esclavitud y el feudalismo era conveniente para los sectores dominantes que los trabajadores fueran totalmente dependientes, pero en el capitalismo no. Ahora conviene que los trabajadores sean libres para que puedan ir de un lugar a otro vendiendo su fuerza de trabajo por un salario.

En el Capitalismo, la burguesía conquista de manera total el poder político. Pone en los gobiernos a representantes de su poder, aunque hable de elecciones libres y del derecho al voto para todos los ciudadanos.

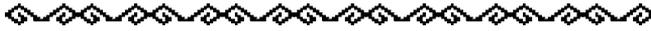


En los primeros tiempos del Capitalismo, compiten en el mercado una gran cantidad de fábricas medianas y pequeñas, pero poco a poco se van eliminando las débiles y van predominando las más fuertes económicamente. Algunas de éstas unen sus capitales y forman los llamados *Monopolios*. Por ejemplo, fabrican en cadena desde las planchas de metal hasta el último tornillo para hacer un carro, pero además lo comercializan ellos mismos, quedándose todas las ganancias. Así controlan todo el proceso productivo y resguardan sus intereses. Aumentan así no solo sus ganancias, sino su influencia en el país, no solo económica sino también política, pues tienen dinero para comprar la voluntad de los gobiernos. Pero también aumenta su dominio desde el punto de vista ideológico pues hacen propaganda de sus productos, vendiendo un modo de vida que los pobres no pueden alcanzar.



Los países donde se implanta el Capitalismo se van desarrollando de manera desigual. Los subdesarrollados o que están por debajo en desarrollo aportan las materias primas y la mano de obra barata a los que son desarrollados. Por ejemplo, los minerales como el níquel,

que se saca en bruto de los países subdesarrollados pagando un precio mínimo, se lleva a los países desarrollados para fabricar automóviles y maquinaria que después ellos venden a altos precios a los mismos países pobres. A los países desarrollados no les

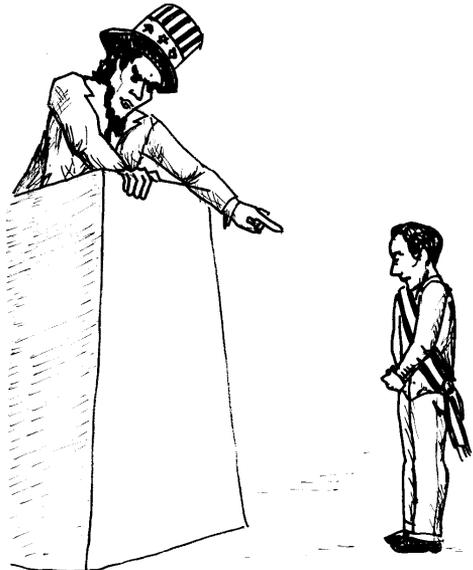


conviene que los países subdesarrollados logren hacer crecer su industria propia, para no tener competencia y para que dependan siempre de los países desarrollados. Por eso les hacen préstamos con condiciones que atentan contra sus soberanías, lo que quiere decir que se meten en asuntos del país, deciden muchas veces en asuntos económicos y quitan y ponen presidentes, controlan a las organizaciones sociales para que el país esté en calma y ellos poder seguir llevándose sus riquezas. Un ejemplo de esto, es lo que Estados Unidos ha hecho en los países de América Latina, que por siglos han sido fuente de riquezas para el país del norte.

Pero su interés principal es controlar su propio Estado, para lo cual compiten con otros grandes monopolios de sus países hasta vencer. Se pone en práctica el Capitalismo Monopolista de Estado que es cuando el Estado interviene en la economía a través de convenios, tratados, pactos y otros acuerdos entre naciones.

Al aumentar la producción capitalista de manera considerable se van necesitando nuevos mercados y comienza la expansión de las empresas formándose las empresas transnacionales o sea que tienen presencia en varios países. Ejemplos de esto son la Mac Donald's, Coca Cola, las empresas petroleras Shell y Texaco, o de carros, como la Chrysler o la Ford.

Como decíamos, los intereses capitalistas radican en el aumento considerable de la pro-

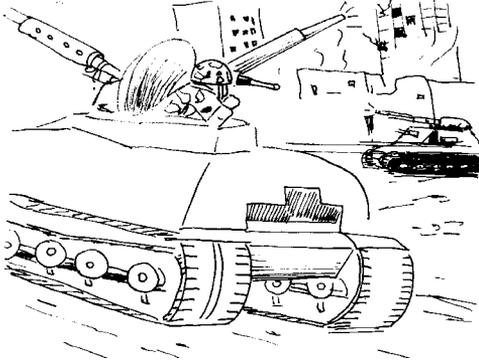




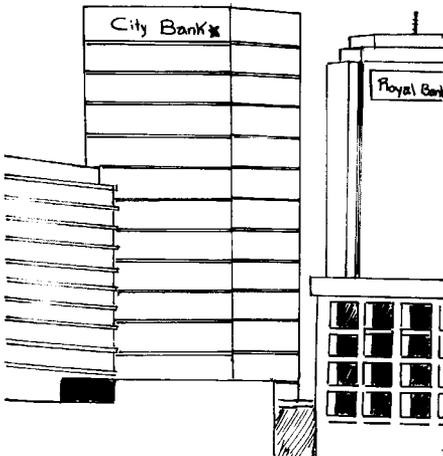


Este ejemplo pone al descubierto **la esencia del capitalismo: La obtención de ganancias o plusvalía a costa de la explotación del trabajo ajeno.**

Como en el Capitalismo rige la competencia entre grandes empresas se dan problemas de desorden, a veces algunas de éstas producen más de lo necesario y ocurren las llamadas crisis de SUPERPRODUCCIÓN, que consisten en que hay más oferta de productos que la demanda de los consumidores. Esto ocurre porque en el Capitalismo no hay planificación de la economía y cada cual produce para ganar más. Entonces muchos capitalistas bus-



can producir cosas donde no hay mucha competencia, como es la fabricación de armamentos, para lo cual son capaces de usar su propaganda para iniciar conflictos o guerras entre países y así tener a quien vender el armamento producido. Un ejemplo de esto es la Guerra de Irak.



Otros han dedicado su capital a financiar operaciones comerciales, creando grandes bancos que dan préstamos con altos intereses a países o empresas, que al no poder pagar pierden sus recursos y son absorbidos por estos capitales.

A medida que se desarrolla el Capitalismo va necesitando de obreros que estén capacitados en nue-



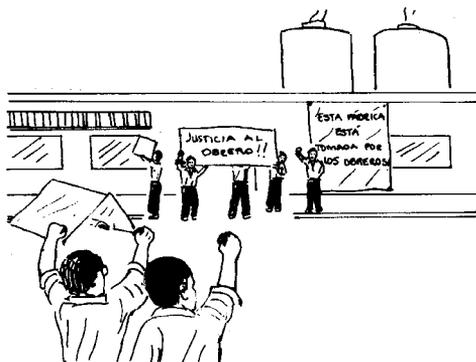
vas técnicas y tecnologías por lo que a veces propicia la superación de los trabajadores, pero lo hace para poder exprimirlos mejor en el trabajo. Los obreros aprenden a manejar las nuevas máquinas, pero los capitalistas se preparan para mandar, para organizar mejor el proceso de producción.

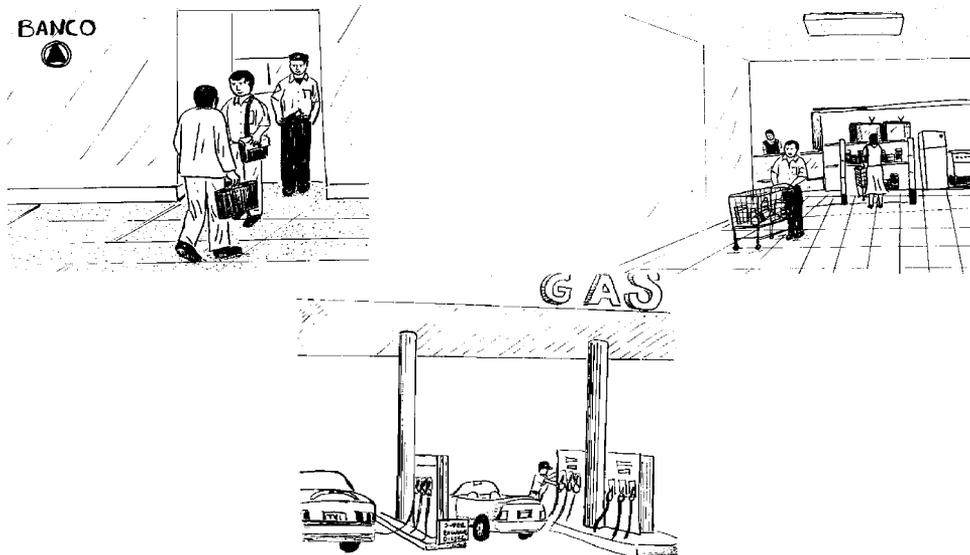
Durante el Capitalismo, los obreros logran formas de organización importantes como los sindicatos, para luchar por sus demandas. Debido a los grados inhumanos de explotación existentes dentro del capitalismo, ocurren huelgas y movimientos que a veces toman carácter político al enfrentarse al poder del Estado y no solo a sus patrones.



Estos movimientos, al madurar políticamente, plantean un cambio de Modo de Producción como única forma de cambiar las cosas y dejar de ser explotados.

En resumen, el Capitalismo es un sistema económico basado en el control de la economía y de la sociedad por parte de los empresarios. Existen tres tipos de capital: el Capital Productivo que es el dedicado a la producción, por ejemplo las grandes fábricas; el Capital Comercial que es el dedicado al Comercio de los productos, por ejemplo los grandes supermercados y tiendas; y el Capital Financiero, que son los bancos, que dan préstamos o financian a las empresas en sus operaciones productivas o mercantiles.





**La etapa superior del Capitalismo es el Imperialismo. El imperialismo es el dominio comercial y financiero de las empresas y países que dominan el mercado mundial, sobre los países y empresas que se encuentran subordinados a él. La globalización neoliberal es la continuación del capitalismo y del imperialismo,** aunque tiene algunas características que lo diferencian y que veremos más adelante.

### **5. Modo de Producción Socialista**

El Socialismo surge en el mundo con el triunfo de la Revolución Socialista de Octubre en Rusia en 1917, encabezada por Vladímir Ilich Lenin.





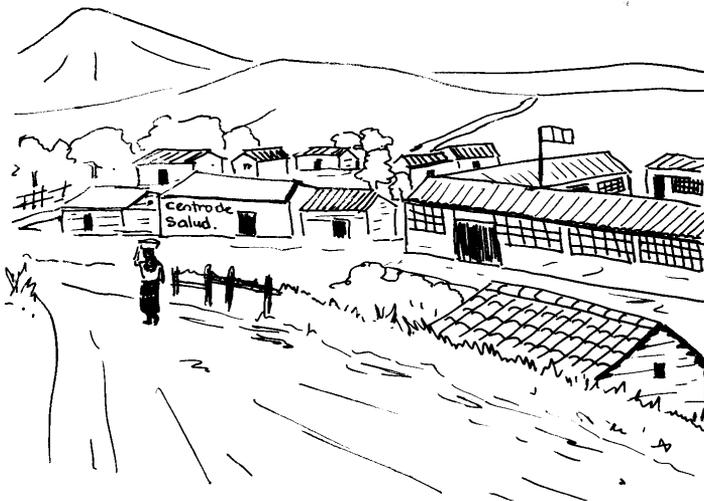
Con esta revolución se inició el proceso de tránsito del Capitalismo al Socialismo y se marcó un cambio en la historia de la humanidad.

Después surgieron otras revoluciones socialistas como la de China, Corea del Norte, Vietnam y Cuba en 1959, que dio lugar a la primera Revolución

Socialista de América.

El objetivo del Socialismo es garantizar la elevación constante del bienestar del pueblo y el desarrollo integral de cada miembro de la sociedad.(Enmarcar esta frase)

En el socialismo la propiedad es social, representada por el Estado Socialista. La distribución de los bienes materiales se hace de manera equitativa. El Estado tiene la función de planificar, su-





pervisar y controlar la economía. También tiene un papel de administrador de la economía socialista, asignando altas cantidades de recursos a las mejoras sociales, como es salud, educación, viviendas y desarrollo humano integral.

Por ser una etapa de cambio, en el principio del socialismo permanecen instituciones propias del capitalismo, como la producción para el mercado, las diferencias entre la ciudad y el campo, la diferencia de pago de la actividad intelectual y el trabajo físico, pero hay una voluntad política de estos estados por establecer la igualdad y la equidad entre sus ciudadanos, por asegurarles una vida digna y mejor.

Los objetivos principales del Estado Socialista son:

- La propiedad socialista de los medios básicos de producción.
- La instalación de los trabajadores en el poder.
- La igualdad de derechos de todos los seres humanos y la justicia social.
- La eliminación de la explotación del hombre por el hombre.
- La defensa de las transformaciones revolucionarias contra los ataques de sus enemigos de clase que pretendan destruirlas.

Las clases sociales existentes son:

Los obreros, los campesinos, los trabajadores intelectuales y profesionales.



En este sistema los intereses de las clases no son opuestos y todos trabajan armoniosamente por el desarrollo y el bienestar de toda la sociedad.

Con la generalización de países que tomen el rumbo socialista, se logrará vencer definitivamente al Capitalismo y dejar atrás a este Modo de Producción INHUMANO.

## **VI. La Globalización Neoliberal**

La globalización neoliberal, no es más que la creciente desigualdad a todos los niveles; el medio ambiente y el bienestar social se deterioran con rapidez a medida que las multinacionales van teniendo más poder, es decir, la acumulación de la riqueza en manos de una minoría.

La globalización se presenta como una época de grandes avances tecnológicos y grandes maravillas en el campo de la electrónica, la informática, las comunicaciones, nunca vistos hasta ahora. Y todo esto es cierto, pero sólo para unos pocos países, para unas cuantas empresas capitalistas y monopolios, para un 20 % de la población mundial. Todo esto es cierto pero a grandes costos humanos y naturales de los países pobres, de las personas empobrecidas del mundo entero, que padecen hambre, enfermedades, miseria y las catástrofes provocadas por las afectaciones a la naturaleza, debido a la explotación desordenada de los recursos por las transnacionales.

La globalización es un fenómeno económico, político y cultural que favorece el enriquecimiento de los

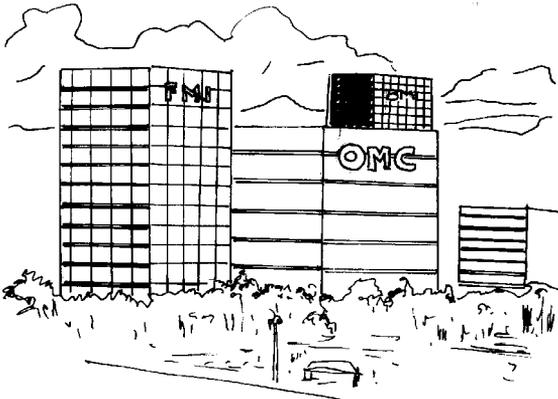




países ricos, empobreciendo o ampliando la brecha que los separa de los más pobres. En otras palabras, la globalización neoliberal es como una fábrica de empobrecimiento; mientras más mercancías produce, más se empobrece la gente.

La globalización Neoliberal se presenta como un movimiento para impulsar el libre mercado, para evitar la intervención del Estado en los asuntos económicos y sociales de la sociedad, y supuestamente para evitar el despilfarro de los gobiernos.

Sin embargo, los grandes países y los grandes empresarios imponen las políticas económicas y sociales al resto del mundo, a través de la intervención de organismos internacionales controlados por el gobierno norteamericano: Organización Mundial del Comercio (OMC), el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM). Estas políticas han tenido como resultado la concentración de la riqueza en manos de las grandes empresas norteamericanas, europeas y japonesas, así como el final de la soberanía nacional y el empobrecimiento de los países pobres y marginados. Estas grandes empresas imponen los precios, las tasas de interés, el destino de los créditos y de los bienes públicos. El gran Estado Mundial Capitalista Neoliberal y las gigantes empresas mundiales intervienen en el mundo entero y planifican la economía a favor de sus intereses.



El gran Estado Mundial Capitalista Neoliberal y las gigantes empresas mundiales intervienen en el mundo entero y planifican la economía a favor de sus intereses.

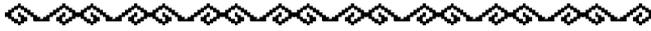


Las grandes corporaciones mundiales crecen, mientras los pobladores del mundo entero han perdido el derecho a la tierra, al bosque, el agua, la energía, la salud, la educación, la vivienda, el transporte, el empleo, la alimentación.

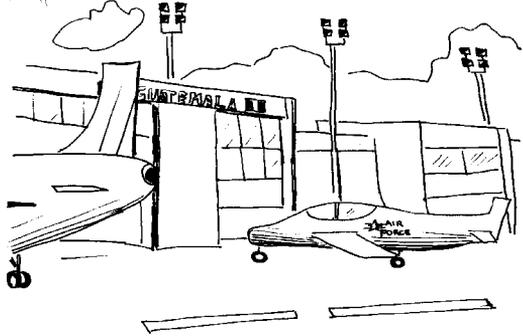
Los propagandistas de la globalización Neoliberal afirman que lo que beneficia a las empresas y a los empresarios beneficia a las naciones. Por lo tanto, presenta como una bendición la llegada del capital extranjero, la inversión empresarial, así como la eliminación de todas las trabas que dificultan el crecimiento de estas empresas y de estos capitales. Las trabas que impiden la venida de capital extranjero libremente son los salarios mínimos, los derechos laborales y sociales, el medio ambiente, los servi-



cios públicos a la población. Entonces nuestros gobiernos eliminan los *aranceles* y los *impuestos* a los productos que vienen de esos países, congelan y disminuyen el salario y dificultan la organización sindical, construyen grandes infraestructuras, como las carreteras, aeropuertos y puertos, para que las gigantescas



empresas puedan operar, emiten leyes que facilitan la explotación de nuestros recursos naturales, casi regalándolos y se pasan pagando intereses de una deuda externa que ya está pagada mil veces, cuando se roban nuestros recursos.



La globalización Neoliberal se presenta como el fin de las ideologías, el fin de la política, el fin de la historia, por lo tanto, el fin de las esperanzas. La aplicación de las políticas neoliberales significa: monopolio para ellos y mercado libre para nuestros países; subsidio y protección para ellos, desprotección para nosotros; seguridad y lucha contra el terrorismo para ellos, intervención militar para nosotros.

Su política es la combinación del engaño y el garrote. Sin embargo, los pueblos, comienzan a abrir los ojos.

Frente a la miseria, como frente a cualquier problema, la gente busca una causa, un culpable, una solución y una estrategia para lograrla. Si la miseria afecta a la mayoría de la población y una gran parte cree que pueden cambiar las cosas, la gente se entusiasma y se organiza para intentar vivir de otra manera. Con una ideología en la cabeza, la gente



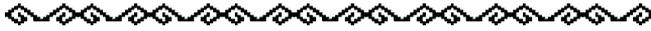


comienza a criticar la realidad que la rodea y a las personas que defienden esa realidad; entonces el orden establecido comienza a perder *legitimidad y gobernabilidad*, nace así una nueva esperanza de que la historia y la política puedan ser patrimonio de todos y de todas.

En los últimos años vimos la quiebra financiera y económica de los países subordinados al mercado mundial. Al igual que sucedía en el capitalismo nacional, la principal contradicción económica en el capitalismo globalizado es que cada día hay más mercancías y cada día hay menos consumidores, es decir, gente que tenga dinero para comprar aquellos productos, a pesar de la cantidad de dinero que se gasta en publicidad para poder venderlos.

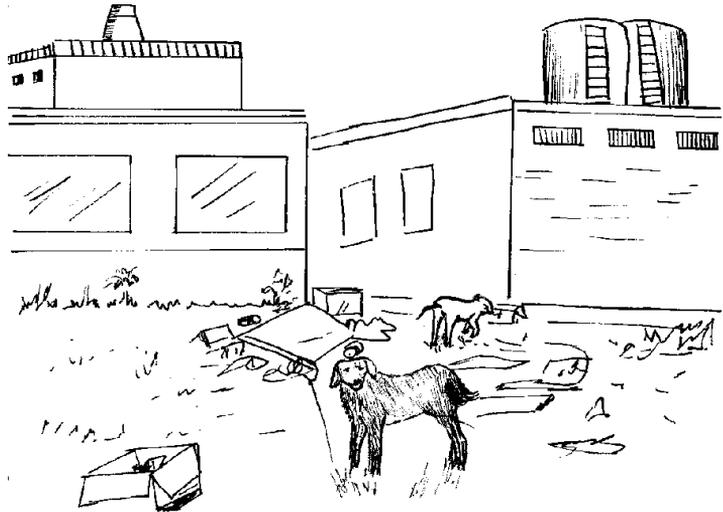
Las empresas producen para ganar, pero para ganar tienen que lograr dos cosas: vender lo que producen y además vender a un precio de mercado superior a los costos de producción. Si no venden o venden por debajo de sus costos de producción, pierden y quiebran. Sucede que en el mundo de la competencia, quien más





produce, más puede abaratar sus costos de producción por unidad de producto, de tal manera que quien pueda vender para mercados mayores es quien tienen más posibilidad de competir y quebrar al competidor. Pues bien, en el capitalismo neoliberal, donde las Empresas Mundiales son apoyadas por los Estados Mundiales, la capacidad de producción está hecha para Mercados Mundiales de centenares o miles de millones de dólares, donde nadie que no sea tan grande como ellas puede producir y competir. Por eso quieren a nuestros países, para inundarlos de sus mercancías.

Como se ha vuelto difícil vender tanta producción en un mundo tan empobrecido, aún bajando los precios de mercado, los empresarios se dedican cada vez más a actividades no productivas, como es el comercio, la **especulación financiera** y a la corrupción, que en realidad no es más que la principal y última de las consecuencias del neoliberalismo. De qué se trata la especulación financiera. Se trata de que al no tener el capitalista donde invertir su dinero, sale por el mundo entero en busca de negocios que le den mayores ganancias. Por ejemplo, si una empresa cualquiera ofrece pagar grandes intereses por los préstamos, los capitales se trasladan a ese país y a esas empresas, independientemente de que existan condiciones reales para que puedan cumplir con los pagos.





El resultado es que cuando el país o la empresa no puedan seguir pagando los préstamos del negocio, los capitales más astutos se fugan, retirándose del país, dejando de prestar el servicio o vendiendo acciones; en ese momento, todas las empresas de ese país que trabajan con crédito se paralizan y llevan a la quiebra a todos los que se encuentran enlazados con ellas.

Este desastre ya sucedió en varios países del Sudeste Asiático, en Rusia, en México y en Argentina, teniendo los países que vender y privatizar sus servicios e incluso su futuro.

Hoy en día, sacar provecho o ganancia financiera, es la forma más espectacular de la corrupción, es la forma más eficiente para tener éxito en el mercado, es decir, para obtener ganancias: fin principal del neoliberalismo.

Pero el Neoliberalismo enfrenta un obstáculo nuevo, que es el generalizado desprestigio de las “democracias autoritarias”. Al cabo de dos décadas de tremendas frustraciones populares, la autoridad de estos sistemas se encuentra muy cuestionada por su función antipopular.

Estos gobiernos conforman estructuras semirepresivas, de entrega a los capitales transnacionales, sumidas en la corrupción y sostenidas por aparatos electorales controlados por grupos dominantes. Todas las decisiones importantes son adoptadas por la elite burocrática que administra los estados, con la complicidad del Parlamento o Congreso y los órganos de Justicia, como sucedió con la firma del TLC en Guatemala.

La ilusión de lograr progresos sociales a partir de reformas, ha quedado seriamente afectada desde el momento que estos gobiernos se plegaron a las transnacionales capitalistas para implementar los TLC y permitir el robo y de nuestros bienes naturales.



Pero además, los neoliberales y sus simpatizantes han creado una inmensa red internacional de fundaciones, instituciones, centros de investigación, publicaciones, técnicos, escritores y relaciones públicas de poca moral, para desarrollar una campaña de confusión en la mente de los ciudadanos, para hacerles creer que el neoliberalismo es beneficioso y que no se puede evitar.

Han trazado un eficaz plan ideológico para comprar mentes y voluntades y lograr una hegemonía cultural. Los que queremos cambiar hacia un nuevo modelo de Modo de Producción somos los revolucionarios, que queremos el Socialismo. Por eso debemos desarrollar una batalla de ideas para convencer a la gente y ganar aliados. Si uno logra introducirse en las mentes de las personas, sus corazones y sus manos vendrán por sí solos.

El neoliberalismo no es sobrenatural, es posible desafiarlo y reemplazarlo, sus propios errores darán pie para que así sea. Debemos estar preparados para reemplazarlo con políticas que devuelvan el poder a las comunidades y a los estados democráticos. Al mismo tiempo, debemos luchar por la democracia real y la participación ciudadana en nuestros países y unirnos con otros países pobres en la lucha por el desarrollo de nuestras industrias y el intercambio internacional equitativo y solidario .

Los negocios y el mercado tendrán su debido lugar, pero jamás podrán desplazar en importancia a la existencia humana.

Una pequeña cantidad del dinero que se malgasta en lujos y negocios, sería suficiente para dar una vida digna a todos los seres que pueblan la tierra, darles servicios de salud y educación, reparar los daños hechos al planeta tierra y lograr nivelar las diferencias entre los países del Norte y del Sur.



Debemos combatir todas las formas que tiene el neoliberalismo, el ALCA, los TLC's, el Plan Puebla Panamá, que solo persiguen dominarnos y tenernos bajo su control.

El intento neoliberal de vencer a la resistencia popular y destruir las tradiciones de lucha de los pueblos latinoamericanos ha sufrido grandes derrotas. El derrocamiento en las calles de varios presidentes reaccionarios es la prueba más palpable de este fracaso. Estas sublevaciones que conmovieron a Ecuador (1997), Perú (2000), Argentina (2001) y Bolivia (2003), constituyen derrotas importantes a la intención de imponernos el neoliberalismo.

La insurrección de Bolivia es el mayor ejemplo reciente de una revolución. Después de fuertes enfrentamientos, que dejaron como resultado 140 muertos, la acción directa de los manifestantes forzó la caída del presidente Losada. La tradición de alzamientos armados mineros y campesinos, volvió a salir en un movimiento que combinó reclamos sociales (aumento salarial), campesinos (defensa de los cultivos cocaleros) y antiimperialistas (industrialización del gas).

La rebelión en Argentina no alcanzó esa dimensión insurreccional, pero ayudó a unificar a los trabajadores, la clase media y los desocupados en una demanda común contra el régimen político ("Que se vayan todos").

Las huelgas y ocupaciones de tierras en Brasil demuestran la organización y movilización del Movimiento Sin Tierra.

En todas las protestas latinoamericanas los trabajadores estatales cumplieron un papel muy activo. Este sector, afectado por los recortes de presupuestos que impone el FMI a nuestros gobiernos, lidera la resistencia en Perú y Uruguay, y juega un rol significativo en la revuelta de Santo Domingo. También la huelga general se mantiene como una forma de acción de la movilización



popular y en países como Chile se ve cierta reaparición del protagonismo obrero. En otros países, la resistencia se ha visto en rebeliones campesinas generalizadas, como en Ecuador, Colombia o en Chiapas, la que tuvo gran impacto a nivel de todo el territorio mexicano.

La lucha social se vuelve explosiva cuándo está vinculada a un conflicto con el imperialismo, como es el caso de Venezuela y la Heroica Cuba. También cuando se trata de enfrentar al Imperio con la nacionalización de nuestras riquezas naturales, como el caso del gobierno de Evo Morales.

Esta variedad de movimientos han logrado establecer contactos para el intercambio de experiencias de lucha entre distintos sectores sociales oprimidos de los mismos países. Por ejemplo, las organizaciones campesinas y los trabajadores informales de las ciudades bolivianas han utilizado las modalidades de resistencia de los mineros. En Argentina, los piqueteros constituyeron un combativo movimiento de desempleados usando la experiencia de las luchas acumuladas por el movimiento sindical.

En Guatemala vimos las luchas populares contra la explotación minera a cielo abierto, que daña nuestro medio ambiente. También se han organizado las comunidades en la lucha contra las represas e hidroeléctricas que se quieren construir como parte del proyecto del Plan Puebla Panamá. La resistencia y denuncia de la presencia de tropas extranjeras en nuestros territorios también crean coincidencias y alianzas entre distintos sectores.

Esta maduración de la conciencia popular diferencia a Latinoamérica de otras regiones como Europa Oriental, dónde aún sueñan con los beneficios de la “economía de mercado”. Pero más importante es el renacimiento de ideas antiimperialistas pues dirigen las luchas a un cambio social radical. En las movilizaciones



de Latinoamérica se observa la imagen del Che como muestra de la decisión de luchar por tomar el poder popular y el enemigo señalado son los bancos y corporaciones yanquis, pero no el pueblo norteamericano.

También se ha logrado la coordinación de acciones entre distintos movimientos sociales de la región, sumándose a la Alianza Social Continental y el Movimiento Hemisférico contra el ALCA y los TLC's, como ocurrió recientemente en la III Cumbre de los Pueblos y Nacionalidades Indígenas del Continente donde este sector decidió unirse a la lucha en contra del neoliberalismo y por la toma del poder.

Este planteamiento revolucionario abre las puertas a cambios sociales importantes, que estarían garantizados por la refundación de las naciones y la aprobación de nuevas constituciones que permitieran arrancar de raíz todo el sistema opresor capitalista para dar paso a una nueva sociedad, la sociedad socialista, donde lo más importante sea el ser humano y su desarrollo integral.

EL FUTURO PERTENECE POR ENTERO AL SOCIALISMO

Fidel Castro





## GLOSARIO DE TÉRMINOS

*Asienta/ asentándose-* Quedarse a vivir en un lugar

*Aranceles-* Impuesto que se cobra a un producto de un país al entrar en otro para su comercialización.

*ALCA-* Asociación de Libre Comercio para la América. Tratados comerciales entre Estados Unidos y América Latina, que al tratarse de dos economías con mucha diferencia en su desarrollo, permite a EU inundar de mercancías baratas nuestro mercado sin pagar impuestos, lo que trae como consecuencia que nuestra pequeña producción industrial y artesana quiebre. El contenido de este tratado se considera dañino a nuestra soberanía. Una parte del ALCA, el TLC fue firmado entre Guatemala y EU en el año 2005. Además contiene el Plan Puebla Panamá y otros llamados Megaproyectos.

*Autoritaria-* Que manda sin dejar opinar o proponer.

*Continente-* Grupos de países. En el mundo existen cinco continentes: África, Asia, América Latina, Europa y Oceanía.

*Colonos-* Habitantes de una colonia

*Corporación-* Conjunto de empresas que compran y venden productos tanto nacional como internacionalmente.

*Deuda externa-* Se llama a la deuda que tiene un país con otro. En el caso de la deuda que tienen nuestros países de América Latina con Estados Unidos, los revolucionarios decimos que es impagable por los altos intereses con que fueron negociadas, los que se han pagado a través de los años y nunca podemos ponernos al día. Los intereses que se han pagado rebasan la deuda misma, mientras los Estados Unidos se sienten en el derecho de exigirle a nuestros gobiernos res-



paldo político a sus acciones y nos compran nuestros productos a muy bajo precio.

*Democracia*- Se llama a la forma de gobierno del pueblo, donde las decisiones se toman por consulta popular o con participación ciudadana.

*Desafío*- reto o emplazamiento a alguien

*Engels Federico*- Economista y filósofo alemán, autor de varios libros: "El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado". Amigo de Marx, a quien ayudó a escribir El Capital.

*Equitativa*- con equidad, con igualdad.

*Emigran/emigrar*- Trasladarse de un lugar a otro.

*Especulación financiera*- se llama a las ganancias obtenidas en negocios millonarios que no tienen que ver con la producción de mercancías sino con el financiamiento a operaciones bancarias.

*Gobernabilidad*- Posibilidad de dirigir un país. Se habla de falta de gobernabilidad o ingobernabilidad cuando las políticas del gobierno no son respetadas por la sociedad, creándose un clima de inestabilidad en el país.

*Hemisférico*- de todo el hemisferio, mundial

*Imperio*- Lugar donde gobierna un emperador, que toma todas las decisiones. Imperio Yanqui se le llama a los Estados Unidos porque intentan que los países del mundo se sometan a ellos.

*Incidir/inciden*- tienen influencia, tienen poder sobre algo.

*Interacción*- Que accionan o actúan uno con otro.

*Inquisición*- se le llamó así a una acción de la iglesia católica en los siglos XII, XIII y XIV principalmente, que castigaba con torturas o a morir en la hoguera, a las personas que eran acusadas de no creer en Dios. Muchos científicos de la época, fueron asesinados por la



Inquisición, acusados de herejes o de dudar del poder de Dios como creador del Universo.

*Impuestos*- Son pagos que debe cumplir cada ciudadano para el funcionamiento del Estado y para la inversión social. En Guatemala y otros países existe el IVA para el ciudadano común, el impuesto sobre la Renta y los impuestos a transacciones comerciales( importación- exportación). La mayoría de las empresas millonarias evaden los impuestos. Con los Acuerdos de Paz se aprobó una nueva ley tributaria que no es respetada por lo grandes ricos en unos casos y en otros son liberados del pago, como el caso de empresas extranjeras que invierten en Guatemala( empresas petroleras y mineras) que tienen impuestos mínimos y se llevan nuestros recursos naturales. Por esta razón el Estado cuenta con pocos recursos para su buen funcionamiento y para la inversión social, que es la construcción de escuelas, centros de salud, carreteras y otras obras de beneficio social que les corresponde hacer.

*Legitimidad/Legítimo*- Que tiene valor, que es verdadero.

*Monopolios*- Se llaman a las empresas que controlan la producción, comercialización y distribución de algún producto a nivel nacional e internacional. Por ejemplo: la empresas de vehículos Chevrolet, Nissan, Mercedes Benz, o la empresa de chocolates Nestlé, o la gasolinera Texaco,etc.

*Marx Carlos*- Filósofo alemán que creó El Capital, obra donde se explican las relaciones económicas de el Capitalismo y cómo los capitalistas obtienen sus ganancias mediante la explotación del trabajo de los obreros. Además desarrolló teorías innovadoras para la Humanidad, como es el Materialismo Dialéctico e Histórico, donde trata sobre una nueva forma de interpretar el desarrollo de la Humanidad desde las relaciones sociales entre los hombres y el papel importante del hombre, como sujeto social, en los cambios de los Modos de Producción.



*Nómadas*- Se les llamaba a sí a las tribus que no tenían lugar fijo donde vivir. Estas van asentándose en lugares fijos con el desarrollo de la agricultura y la ganadería. En algunos lugares como el Medio Oriente y el este de Europa permanecen hasta alrededor del siglo V de nuestra era.

*Oprimidos/opresión*- estar sometidos, sin derechos.

*Opuestos*- Contrarios

*Protagonismo*- que sobresalen entre los demás, que son principales actores de algo.

*Plusvalía*- Parte del trabajo del obrero con el que se queda el capitalista y le permite enriquecerse.

*Roturar*- abrir la tierra, arar

*Refundación*- Volver a fundar, hacer de nuevo.

*Sublevaciones*- alzamientos contra los amos y señores. Sublevaciones de esclavos importantes en el Imperio romano: la de Espartaco.

*Soberanía*- Independencia, posibilidad de decidir su destino.

*Sobrenatural*- por encima de lo natural, que no tiene explicación científica.

*Sobrante o excedente*- que sobra, que pasa por encima de la norma.

*Subyugación*- Vivir debajo de un yugo o cadena.

*Saqueaban/saqueo*- Robarse por la fuerza todo lo que se encuentra en una comunidad o ciudad.

*Transitar*- Pasar de un lugar a otro

*Tributo*- Pago en trabajo, en productos o en dinero, que debían entregar las comunidades a sus reyes y a la Iglesia.

*Transnacional*- Que trasciende o está por encima de lo nacional.

*TLC*- Tratado de Libre Comercio

## **BIBLIOGRAFÍA**

Claus Katz, Sobre Neoliberalismo y Liberación

Oswaldo Martínez, Neoliberalismo

Materialismo dialéctico e histórico- Editora Política

Glosario de términos



*Editorial*  
*Rukemik Na'ojil*

Esta publicación fue impresa en los talleres  
de Editorial Rukemik Na'ojil, (6a. Av. 32-49,  
Tels.: 2285-0172, 2471-4215) en el mes de noviembre de 2007  
en la ciudad de Guatemala. Consta de 1000 ejemplares  
en papel bond blanco 80 gramos.